

陕西中医学院《中医基础理论》教学大纲

(供中医系中医专业、骨伤专业本科；
中西医临床系中西医临床专业本科；
针灸推拿系针灸推拿专业本科使用)

前 言

《中医基础理论》是中医学的专业基础课。通过本课程的学习，要求学生掌握有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法(包括中医学的哲学基础：精气、阴阳、五行学说；中医学对人体生理的认识：藏象、精气血津液、经络、体质；中医学对疾病及其防治的认识：病因、发病、病机、养生和治则)，为继续学习中医诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床各科打好基础。

该课程按 80 学时设计，以课堂讲授为主，可根据实际情况，结合自学、讨论、课间见习、实验教学和多媒体教学，以增强学生对中医基础理论知识的认知能力，培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。《中医基础理论》为考试课。学分数为 4.5。教材采用我院自编教材《中医基础理论》(邢玉瑞主编，陕西科技出版社，2005 年，第二版)。

教学目的要求、内容和方法

绪 论

- 【目的要求】**
1. 掌握中医学理论体系的主要特点——整体观念、辨证论治。
 2. 掌握中医学理论体系的形成和发展概况。
 3. 了解医学、中医学的基本概念及学科属性。
 4. 了解中医理论体系的建构方法。
 5. 了解中医基础理论的概念和基本内容。

【教学内容】一、医学和中医学的：

1. 医学的基本概念、学科属性以及医学的分类。
2. 中医学的基本概念和特点。

二、中医学理论体系的形成与发展。

1. 中医学理论体系的形成。
2. 中医学理论体系的发展。

三、中医理论体系的建构方法。

包括司外揣内、取象比类、类比推理、内景返观、形象思维、直觉思维、辩证思维、试探和反证

四、中医学理论体系的主要特点

1. 整体观念：人体自身的整体性；人与自然、社会环境的统一性。
2. 辨证论治：病，证，症的基本概念；辨证与论证的概念、思维过程与关系；

同病异治与异病同治；辨证与辨病相结合。

3. 功能观：功能观的概念、形成的原因及在中医学的体现。

五、中医基础理论的基本概念及课程的主要内容。

1. 中医基础理论的基本概念。

2. 中医基础理论课程的主要内容。

【教学方式】课堂讲授，结合多媒体教学。

【计划学时】6学时。其中中医学理论体系的主要特点占3学时，其他3学时。

第一章 中医学的哲学基础

【目的要求】1. 掌握精气的概念和精气学说的基本内容。

2. 掌握阴阳的概念、特性和阴阳学说的基本内容。

3. 掌握五行的概念和五行学说的基本内容。

4. 熟悉阴阳学说和五行学说在中医学中的应用。

5. 了解精气学说在中医学中的应用。

【教学内容】第一节 精气学说

一、精与气的概念及其形成

1. 精气的概念：包括精气概念的源流。

2. 哲学中精气的特性。

二、精气学说的主要内容

1. 精气是构成万物的本原：精气构成万物的机理；精气的存在形式。

2. 精气是运动不息的物质：气的运动及其形式；气化的概念与形式。

3. 精气是天地万物的中介：维系着天地万物之间的相互联系，使万物得以相互感应。

4. 人是天地之精气所化。

三、精气学说在中医学中的应用

作为一种思维方法，在中医学精气生命理论构建中的作用，在整体观念形成中的作用，对生理、病理现象的解释，对临床诊断治疗的指导。

第二节 阴阳学说

一、阴阳的概念

1. 阴阳的概念：包括阴阳概念的源流。

2. 阴阳的特性：包括抽象性、普遍性、相对性、规定性、相关性等。

二、阴阳学说的基本内容

1. 阴阳交感：升降交感的概念、机理和意义。

2. 阴阳对立制约：包括阴阳相互对立、制约和排斥。

3. 阴阳互根互用：包括阴阳互藏、相互依存、互生互用的概念与意义。

4. 阴阳消长：阴阳消长的概念与形式。

5. 阴阳转化：阴阳转化的概念、机理与形式。

三、阴阳学说在中医学中的应用

以阴阳学说的运动规律和形式简要说明人体的形态结构、生理功能、病理变化、疾病的诊断和防治，以及中药的性味。

第三节 五行学说

一、五行的概念

1. 五行的基本概念：包括五行概念的源流。
2. 五性特性：木曰曲直；火曰炎上；土爰稼穡；金曰从革；水曰润下。
3. 事物和现象的五行归类：归类的依据、方法和结果（构成五行系统）。

二、五行学说的主要内容

1. 五行相生、相克和制化：各自的概念、顺序；母子关系及所胜与所不胜关系。
2. 五行相乘与相侮：各自的概念、次序、形成原因和相互关系。
3. 五行的母子相及：母病及子；子病及母。

三、五行学说在中医学中的应用

简要叙述五行学说作为一种思维方法，在阐释人体五脏的生理特性，五脏之间的生理联系和病理影响，阐释疾病的诊断和防治等方面的应用。

简述述精气、阴阳、五行学说各自的特点及相互之间的关系。

【教学方式】课堂讲授为主，结合多媒体教学。

【计划学时】10学时。其中精气学说2学时，阴阳学说5学时，五行学说3学时。

第二章 藏 象

- 【目的要求】**
1. 掌握藏象学说的基本概念，五脏、六腑及奇恒之腑的生理功能和生理特点。
 2. 掌握五脏各自的生理功能、生理特性，及与形、窍、志、液的联系。
 3. 掌握六腑的主要功能和生理特性。
 4. 掌握脑和女子胞的主要功能。
 5. 掌握脏与脏、脏与腑、腑与腑、脏与奇恒之腑之间的关系。
 6. 熟悉藏象学说的形成和特点。
 7. 了解心包络和命门学说的梗概。

【教学内容】第一节 藏象学说概论

- 一、藏象和藏象学说的基本概念。
- 二、五脏、六腑和奇恒之腑的生理特点。
- 三、藏象学说的形成。
- 四、藏象学说的特点：以五脏为中心的整体观；具有时空观念的结构功能模型。

第二节 五脏

一、心

概说：形态、部位、生理功能与生理特性概述。

1. 生理功能：主血脉；主藏神。
2. 生理特性：心为阳脏而恶热；清静内守。
3. 心与形、窍、志、液的联系。

附：心包络。

二、肺

概说：形态、部位、生理功能与生理特性概述。

1. 主要功能：主宣发肃降；主气司呼吸；通调水道；朝百脉，主治节。
2. 生理特性：肺为娇脏；喜润恶燥。
3. 肺与形、窍、志、液的联系。

三、脾

概说：形态、部位、生理功能与生理特性概述。

1. 生理功能：主运化；主升举；主统血。
2. 生理特性：脾主升；喜燥恶湿。
3. 脾与形、窍、志、液的联系。

四、肝

概说：形态、部位、生理功能与生理特性概述。

1. 生理功能：主疏泄；主藏血。
2. 生理特性：肝为刚脏，主升、主动；喜条达恶抑郁；体阴用阳。
3. 肝与形、窍、志、液的联系。

五、肾

概说：形态、部位、生理功能与生理特性概述。

1. 生理功能：藏精，主生长发育与生殖；主水；主纳气。
2. 生理特性：主封藏。
3. 肾与形、窍、志、液的联系。

附：命门

第三节 六腑

概说：六腑共同的生理功能和生理特点；七冲门的部位和作用。

- 一、胆：形态部位。生理功能：贮藏和排泄胆汁；主决断。奇恒之腑之一。
- 二、胃：形态部位。生理功能：受纳腐熟水谷；主通降，以降为和。特性：喜润恶燥。胃气的概念。
- 三、小肠：形态部位。生理功能：受盛化物；泌别清浊，主液。
- 四、大肠：形态部位。生理功能：传化糟粕，主津。
- 五、膀胱：形态部位。生理功能：贮尿排尿；“津液藏焉”。
- 六、三焦：六腑三焦（有形之实体，是水液由肠道渗入膀胱的通道）；部位三焦（总体功能：诸气和水液运行的通道；上、中、下三焦各自的功能特点：上焦如雾，中焦如沤，下焦如渎）；辨证三焦（温热病与湿热病辨证之纲领）。

第四节 奇恒之腑

本节只介绍脑及女子胞，其他如脉、骨、髓、胆已经在五脏六腑中讨论。

- 一、脑：为髓海。生理功能：主宰生命活动；主精神意识思维活动；主宰感觉活动。脑与脏腑精气的关系。
 - 二、女子胞：生理功能：发生月经，孕育胎儿。其与脏腑、天癸、经脉的关系。
- 附：精室。

第五节 脏腑之间的关系

- 一、脏与脏之间的关系。
- 二、腑与腑之间的关系。
- 三、脏与腑之间的关系。

四、五脏与奇恒之腑之间的关系。

【教学方式】课堂讲授为主，结合多媒体教学。

【计划学时】19学时。其中概说2学时，五脏10学时，六腑3学时，奇恒之腑1学时，脏腑关系3学时。

第三章 精气血津液

- 【目的要求】
1. 掌握精的基本概念、生成和功能。
 2. 掌握气的基本概念、生成、运行、功能及其分类。
 3. 掌握血的基本概念、生成、运行和功能。
 4. 掌握津液的基本概念和功能。
 5. 熟悉精气血津液之间的关系。
 6. 了解津液的代谢。

【教学内容】第一节 精

- 一、精的基本概念。
- 二、精的代谢。
- 三、精的功能：繁衍生命；滋润濡养；化血；化气；化神。
- 四、精的分类。

第二节 气

- 一、气的基本概念：无形而运行不息的极精微物质。
- 二、气的生成
 1. 气的生成之源：由先、后天之精化生，并与吸入的自然界清气相合而成。
 2. 气的生成与脏腑功能的关系：肺、脾胃、肾等脏在气的生成中的作用。
- 三、气的功能
 1. 推动作用：促进脏腑的生理功能，激发个体的生长发育，推动血和津液的运行。
 2. 固摄作用：固摄精、血、津液等液态物质的作用。
 3. 温煦作用：温煦脏腑组织，维持体温正常，保障血和津液的正常运行。
 4. 防御作用：防止病邪侵袭，祛除病邪使病体康复。
 5. 营养作用：化生血液以营养全身脏腑组织。
 6. 气化作用：促进精气血津液之间的相互转化。

四、气的运动与气化

1. 气的运动：气机的概念；气运动的形式；气运动的意义；脏腑之气的运动规律；气运动失常的表现形式。
2. 气化：气化的概念（由气的运动引起的精气血津液等物质与能量的转化过程，是生命活动的基本特征）。
3. 气机与气化的关系。

五、气的分类

依据生成、运行及生理功能的差异分为：元气、宗气、营气、卫气。各种气的组成、分布及功能

第三节 血

- 一、血的基本概念。
- 二、血的生成：血液的化生之源及相关的脏腑功能。
- 三、血的运行：影响血液运行的主要因素及其相关脏腑的功能。
- 四、血的功能：濡养脏腑组织；精神活动的物质基础；运载作用。

第四节 津液

- 一、津液的基本概念：包括津与液的区别。
- 二、津液的代谢：津液的生成、输布和排泄以及相关的脏腑。
- 三、津液的功能：滋润濡养；化生血液；运载作用；排泄代谢产物。

第五节 精气血津液之间的关系

- 一、气与血的关系：气为血之帅（气能生血、行血、摄血）；血为气之母（血能载气，血能养气）。
- 二、气与津液的关系：气能生津、行津、摄津；津能载气、化气。
- 三、精血津液的关系：精血同源；津血同源。
- 四、精与气的关系：气能生精、摄精；精能化气。

【教学方式】课堂讲授为主，结合多媒体教学。有条件时可设计相应的实验课。

【计划学时】7学时。其中气3学时，精、血、津液、精气血津液之间的关系各1学时。

第四章 经 络

- 【目的要求】
1. 掌握经络的概念、经络系统的组成。
 2. 掌握十二经脉的走向交接规律、分布规律、表里关系、流注次序。
 3. 掌握奇经八脉的概念、主要功能，督脉、任脉、冲脉、带脉的循行和基本功能。
 4. 掌握经络的生理功能。
 5. 了解十二经脉的大体循行路线。
 6. 了解阴跷脉、阳跷脉、阴维脉、阳维脉的循行路线和基本功能。
 7. 了解经别、别络、经筋、皮部的基本概念和功能。
 8. 了解经络学说的临床应用。

【教学内容】第一节 经络学说概述

- 一、经络和经络学说的基本概念。
- 二、经络学说的形成。
- 三、经络系统的组成。

第二节 十二经脉

- 一、十二经脉的命名规律及具体名称。
- 二、十二经脉的走向交接规律。
- 三、十二经脉的分布规律。
- 四、十二经脉的表里关系。
- 五、十二经脉的流注次序。
- 六、十二经脉的循行部位。

第三节 奇经八脉

- 一、奇经八脉的主要功能。

二、奇经八脉的循行部位和基本功能。

第四节 经别、别络、经筋、皮部

简介经别、别络、经筋、皮部的概念以及十二经别、十五别络的循行特点和生理功能。

第五节 经络的生理功能和经络学说的临床应用

一、经络的生理功能。

二、经络学说的临床应用。

【教学方式】课堂讲授为主，配合挂图或多媒体课件教学。

【计划学时】6学时。其中经络概述1学时，十二经脉3学时，奇经八脉，经别、别络、经筋、皮部，经络的生理功能和应用2学时。

第五章 体质和人格

【目的要求】1. 掌握体质的概念，正常体质的分型和特征。

2. 了解体质的生理基础及体质学说的应用。

3. 了解人格的概念及其应用，

【教学内容】第一节 体质

一、体质的基本概念：包括体质的结构、体质的特点和体质的标志。

二、体质要素：体质与脏腑、气血、经络的关系。

三、体质的分类：体质的分型和各型的特征。

四、影响体质的因素：包括先天因素和后天因素。

五、体质学说的应用：包括体质与病因、发病、病机、辨证和治疗的关系。

第二节 人格（自学）

【教学方式】课堂讲授，配合多媒体教学。

【计划学时】共2学时。其中概说、体质的生理基础1学时，体质的分型与特征1学时。

第六章 病因

【目的要求】1. 掌握病因的概念及病因学说的特点。

2. 掌握六淫、疫气的概念以及共同的致病特点，六淫各自的性质和致病特点。

3. 掌握七情的概念，七情与内脏精气的关系，七情内伤的致病特点。

4. 掌握饮食失宜、劳逸失度的致病特点。

5. 掌握痰饮、瘀血、结石的基本概念、形成原因和致病特点。

6. 了解外伤、寄生虫、药邪、医过和先天因素的致病概况。

【教学内容】简介病因和病因学说的概念；病因学说的特点：辨症求因；病因学说的沿革。

第一节 外感病因

一、六淫

1. 六淫的概念及共同致病特点。

2. 六淫各自的性质和致病特点。

2.1. 风邪：风为阳邪，清扬开泄，易袭阳位；善行数变；主动；为百病之长。

- 2.2. 寒邪：寒为阴邪，易伤阳气；其性凝滞，主痛；收引。
- 2.3. 暑邪：暑性炎热；升散，易伤津耗气；多挟湿邪。
- 2.4. 湿邪：湿为阴邪，易阻遏气机，损伤阳气；其性重浊；黏滞；趋下，易袭阴位。
- 2.5. 燥邪：燥性干涩，易伤津液；易袭肺脏。
- 2.6. 火（热）邪：火（热）为阳邪，其性炎上；易伤津耗气；生风动血；易扰心神；易致肿疡。

二、疫气

1. 疫气的基本概念。
2. 疫气的致病特点：发病急骤，病情重笃；传染性强，易于流行；一气一病，症状相似。
3. 影响疫气产生和疫病流行的因素。

第二节 内伤病因

一、七情内伤

1. 七情的基本概念：包括七情与七情内伤的基本概念。
2. 七情与脏腑气血的关系。
3. 七情内伤的致病特点：直接伤及内脏，易犯心、肝、脾；影响脏腑之气；多发为情志病；情志波动，影响病情。

二、饮食失宜

1. 饥饱无常：过饥；过饱。
2. 饮食不洁。
3. 饮食偏嗜：寒热偏嗜；五味偏嗜；偏嗜饮酒。

三、劳逸失度

1. 过劳：劳力过度伤气；劳神过度耗阴血伤心脾；房劳过度耗伤肾中精气。
2. 过逸：包括体力过逸和脑力过逸两方面。

第三节 病理产物形成的病因

一、痰饮：痰饮的基本概念：包括有形之痰和无形之痰。

1. 痰饮的形成：包括成因和机理。
2. 痰饮的致病特点：阻滞气机，妨碍血行；致病广泛，变化多端；病势缠绵，病程较长；易蒙蔽清窍，扰乱神明。

二、瘀血：瘀血的基本概念：注意与血瘀概念的区别。

1. 瘀血的形成：成因和机理。
2. 瘀血的致病特点：阻滞经脉气血；累及多个脏腑；影响新血的生成。
3. 瘀血致病的病症特点：刺痛；出血；肿块；紫绀；舌质变化；脉象改变。

三、结石：结石的基本概念：

1. 结石的形成：成因和机理。
2. 结石的致病特点：病程较长，病情轻重不一；易阻滞气机，损伤脉络；多发于肝、胆、肾、膀胱及胃等脏腑。

第四节 其地病因

- 一、外伤：包括外力损伤、烧烫伤、冻伤、虫兽所伤等。
- 二、寄生虫：包括蛔虫、钩虫、蛲虫、绦虫、血吸虫等。

三、医源因素：包括药邪；医过。

四、先天因素：包括胎弱，胎毒等。

【教学方式】课堂讲授为主，结合多媒体课件教学；可配合临床见习，也可配合相应实验课。

【计划学时】12 学时。其中概说 1 学时，六淫与疫气 5 学时，七情内伤、饮食失宜和劳逸失度 2 学时，病理产物 2 学时。其他病因 2 学时。

第七章 病 机

- 【目的要求】**
1. 掌握发病的基本原理和发病的类型。
 2. 掌握病机的基本概念及层次结构。
 3. 掌握邪正盛衰与虚实变化和疾病发展转归的关系。
 4. 掌握阴阳偏胜、偏衰、互损、格拒、亡失的病机。
 5. 掌握精虚、精瘀，气虚、气机失调，血虚、血瘀、血热、血寒和精气血关系失调的病机。
 6. 掌握内生“五邪”的病机。
 7. 了解影响发病的主要因素。
 8. 了解津液不足、津液代谢障碍的病机。
 9. 了解疾病传变的基本概念和病位传变、寒热转化、虚实转化的具体规律。

【教学内容】概说：病机的概念、层次结构；病机学说的概念、特点和沿革。

第一节 发病病机

一、发病原理

1. 发病的概念；发病学说的概念、特点和沿革。
2. 发病的基本原理：正气与邪气的概念及在发病中的作用。

二、影响发病的主要因素

影响发病的主要因素：外界环境、体质和情志因素。

三、发病形式

1. 感而即发。
2. 伏而后发。
3. 徐发。
4. 继发。
5. 复发。

第二节 基本病机

一、邪正盛衰

1. 邪正盛衰与虚实变化。
2. 邪正盛衰与疾病转归。

二、阴阳失调

1. 阴阳偏胜。
2. 阴阳偏衰。
3. 阴阳互损。
4. 阴阳格拒。
5. 阴阳亡失。

三、精气血失常

1. 精的失常：精虚与精瘀。
2. 气的失常：气虚与气机失调的病机。
3. 血的失常：血虚、血瘀、出血的病机。
4. 精气血关系失调的病机。

四、津液代谢失常

1. 津液不足的病机。
2. 津液代谢障碍的病机。
3. 津液与气血关系失调的病机。

五、内生“五邪”

1. 风气内动。
2. 寒从中生。
3. 湿浊内生。
4. 津伤化燥。
5. 火热内生。

第三节 疾病传变

一、疾病传变的形式

1. 病位传变：包括表里出入；外感病传变；内伤病传变等。
2. 病性转化：包括寒热转化与虚实转化。

二、影响疾病传变的因素：包括体质因素、病邪因素、地域因素、气候因素和生活因素等。

【教学方式】课堂讲授，配合多媒体教学。

【计划学时】共 11 学时。其中发病病机 2 学时，基本病机 8 学时，疾病传变 1 学时。

第八章 养生与治则

【目的要求】1. 熟悉养生的基本概念和基本原则。

2. 掌握治则的概念、治病求本的概念，以及正治反治、治标治本、扶正祛邪、调整阴阳和三因制宜等治疗原则。
3. 了解调理气血、调理脏腑等治则。

【教学内容】第一节 养生

养生的概念和意义。

- 一、养生的基本原则：顺应自然，形神共养，惜精固本，综合调养，因人施养。
- 二、养生的主要方法：顺时摄养，调摄精神，起居调摄，饮食调摄，运动锻炼。

第二节 治则

治则的基本概念，治疗观、基本治则与治法的联系和区别，治则与治法的层次结构。简单介绍治未病、治病求本、知常达变、因势利导、以平为期、综合防治等治疗观。

- 一、早治防变
- 二、正治反治。
- 三、治标与治本。

四、扶正与祛邪。

五、调整阴阳。

六、调理气血。

七、调理脏腑。

八、三因制宜。

【教学方式】课堂讲授，配合多媒体教学。

【计划学时】共7学时。其中养生1学时，治则6学时。

陕西中医药大学
及内部使用学院

课时安排

教学内容	学时	讲授学时	讨论	见习	实验	备注
绪论	6	6				
1. 中医学的哲学基础	10					
精气学说	2	2				
阴阳学说	5	5				
五行学说	3	3				
2. 藏象	19					
概说	2	2				
五脏	10	10				
六腑	3	3				
奇恒之腑	1	1				
脏腑之间的关系	3	3				
3. 精气血津液	7					
精	1	1				
气	3	3				
血	1	1				
津液	1	1				
精气血津液之间的关系	1	1				
4. 经络	6					
经络的概念与经络系统	1	1				
十二经脉	3	3				
奇经八脉	1	1				
经络的生理功能和临床应用	1	1				
5. 体质和人格	2					
体质学说概述和体质要素	1	1				
体质的分型及体质学说的应用	1	1				
6. 病因	12					
概说	1	1				
外感病因	5	5				
内伤病因	2	2				
病理产物性致病因素	2	2				
其他病因	2	2				
7. 病机	11					
发病病机	2	1				
基本病机	8	8				
疾病演变规律	1	1				
8. 养生治则	7					
养生	1	1				
治则	6	6				
合计	80	80				

教学参考书目

- 1、童瑶主编. 中医基础理论 (M). 第1版, 北京: 中国中医药出版社, 1999
- 2、王新华主编. 中医基础理论 (M). 第1版, 北京: 人民卫生出版社, 2001
- 3、印会河, 张伯讷主编. 中医基础理论 (M). 第1版, 北京: 人民卫生出版社, 1989
- 4、何裕民, 刘文龙主编. 新编中医基础理论 (M). 第1版, 北京: 北京医科大学中国协和医科大学联合出版社, 1996

陕西中医药大学
及内部使用学院